***317. Կետերը փոխարինի՛ր ո՞վ հարցին պատասխանող բառով, որը դեմքով ու թվով համաձայնի ստորոգյալին (բային): Դեմքով ու թվով ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամին ի՞նչ անուն կտաս*:**

 Դու (ո՞վ) առայժմ մրցակից չունես:
 Բայց նա (ո՞վ) շուտով կհայտնվի:
 Ես (ո՞վ) ամեն ինչ արել եմ նրա գալուստն արագացնելու համար:
 Առանց արժանի մրցակցի դու (ո՞վ) չես կարող ավելի ուժեղ ու համարձակ դառնալ:
Նա (ո՞վ) է լինելու քո օգնականը:
 Դու (ո՞վ) էլ, իհարկե, նրա՛ն ես օգնելու:

***318. Փակագծում տրված բայերը եզակի կամ հոգնակի ձևով գրի՞ր (պահանջվող ձևն ինչպե՞ս գտար):*** Մեր աղմկոտ, ուրախ փողոցի երեխաները երբեմն ծաղրել (էր**, էին**) նրան: Նա ինչ-որ փորձարարական արհեստանոցում աշակերտ (**էր**, էին): Ես (**գիտեի**, գիտեինք), որ նա այնտեղից հաճախ զանազան լուծույթներ ու փոշիներ (էր**, էին**) բերում ու ինչ-որ փորձեր անում՝ մրոտելով տատիկի տունը: Երբեմն էլ մենք խնդրում (էի**, էինք**), որ նա իր փորձերը մեզ էլ (**ցուցադրի**, ցուցադրեն):

***319. Ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամն անվանում են ենթակա: Փորձի՛ր բացատրել՝ ենթական ու ստորոգյալն ինչո՞ւ են նախադասության գլխավոր անդամներ: Ինչպե՞ս կկոչվեն նախադասության մյուս անդամները:***Եկրորդական

**320. *Նախադասություններում ընդգծիր գործողություն կատարողին և նրա կատարած գործողությունը։***

1. Կետերը ջրի տակ երկար են մնում:
2. Ծովային կրիաները ջրի տակ դիմանում են երեք ժամ և ավելի:
3. Պինգվիններն ապրում են սաստիկ ցրտի պայմաններում։
4. Փղերը կնճիթով շոգ օրերին իրենց վրա ջուր են լցնում։
5. Հայտնի է, որ կոկորդիլոսը կարող է հովազի ուտել։

**321․ Հետևյալ բառերից յուրաքանչյուրով կազմեք մեկական նախադասություն, որտեղ դրանք կլինեն գործողություն կատարողը և ընդգծեք նրանց կատարած գործողությունը։**

Աղջիկ, ծառ, բերան, արեգակ, վարորդ, աշակերտ, քամի, դանակ։

Աղջիկը լավ դաշնամուր է նվագում։

Ծառը շատ բարձր էր աճել։

Բերանը մարմնի մաս է։
Արեգակը միշտ այդքան պայծառ չի լինի։
Մեր վարորդը շատ ուշադիր է հետևում ճանապարհին։

Դպրոցի բոլոր աշակերտները ուշադիր հետևում են դասերին։

Այսօր ուժեղ քամի էր փչում։

Դանակը պետք է զգույշ օգտագործել, քանի որ այն վտանգավոր է։

**322․ 320 առաջադրանքում ձեր կողմից նշված բառերը կոչվում են նախադասության գլխավոր անդամներ, փորձեք բացատրել, թե ինչու են դրանց այդպես անվանում։**

**Որովհետև առանց դրանց նախադասություն չէր լինի, նրանք մեզ օգնում են կազմել նախադասություն։**